

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Fokus

Im Themenboard diskutieren wir im Rahmen von BNE, wie Hochschullehre und berufliche Bildung durch inter- und transdisziplinäre Ansätze sowie innovative Lehr- und Lernformate gestärkt werden können.

Dabei stehen im Fokus die Förderung gesellschaftlicher Partizipation sowie die notwendigen Kompetenzen für die Gestaltung von Zukunftsherausforderungen.

Zentrale Fragestellungen

Wie können innovative Bildungsansätze gesellschaftliche Teilhabe und die nachhaltige Transformation von Städten und Regionen fördern?

Welche strukturellen Veränderungen braucht das Bildungssystem in NRW, um tatsächlich zur nachhaltigen Transformation beizutragen?

Themen

- BNE in den drei Phasen der Lehrkräftebildung
- Raus aus dem Silo!
Spannungsfeld Fachstudium vs. übergreifende Kompetenzen
- Innovation in der Lernortkooperation
im Kontext der Twin Transition:
Nachhaltigkeit und Digitalisierung



Themenpatin

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

Professorin der Volkswirtschaftslehre,
Resiliente und Nachhaltige Entwicklung,
Fachbereich Wirtschaftswissenschaften,
Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

Themenpatin

Prof. Dr. Annette Scheersoi

Professorin für Fachdidaktik Biologie,
Bonner Institut für Organismische Biologie
und Prorektorin für Nachhaltigkeit an der
Universität Bonn



”

Im Zusammenhang mit BNE arbeite ich in der Lehre mit Studierenden und Lehrenden sowie mit der Hochschul-Verwaltung (Green Campus) und Kommunen zusammen. Mein Interesse gilt auch der beruflichen Bildung.

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

”

Ich beschäftige mich mit verschiedenen Ansätzen und Konzeptionen von Nachhaltigkeitsbildung und der Rolle von Bildung für (gesellschaftliche) Transformation. Die Verbindung von Theorie und Praxis ist mir bei meiner Arbeit besonders wichtig.

Prof. Dr. Annette Scheersoi

Diskussionspartner*innen:

Prof. Dr. Dietmar Heisler, Universität Paderborn

Prof. Dr. Andreas Keil, Bergische Universität Wuppertal

Prof. Dr. Jan Ehlers, Universität Witten/Herdecke

Prof. Dr. Karina Kiepe, Universität Paderborn