

| Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Untergruppe 3

Zentrale Fragestellung:
Wie können wir die drei Phasen der LA-Ausbildung zur weiteren Professionalisierung im BNE-Bereich institutionalisiert verzahnen?

- Parallelstrukturen, unklare Zuständigkeiten
- Je nach Standort/ Schule vorbildlich bis fehlende Umsetzung von BNE

Kurze Beschreibung der Herausforderung/des Handlungsfelds

z.T. Vorarbeiten (Leitbild, Strategie-entwicklung)
• Hochschulen, ZfsL, Schulen, Bezirks-regierung

Akteure & Netzwerk

- Schul-Wissenschaft-Umwelt-Ministerium
- personelle/ sachliche Ausstattung des Hubs

Politische Unterstützung & Governance

Anknüpfend an bestehende/ angedachte Aus-/ Fort-/ Weiterbildungskonzepte schlagen wir einen **BNE-Hub** zur:
• Kooperation
• Koordination
• zum Transfer usw.
von BNE-Aktivitäten vor

→ Ausgehend von BNE-Kompetenzzentrum wird ein regionales Fort- und Weiterbildungszentrum mit landesweitem Impact angedacht (→ BNE als **Kernkonzept**)

Innovative (Lösungs-)Ansätze

- Konsistenz der Aus-, Fort-, Weiterbildung
- Verstetigte, dynamische Struktur

Impact/Langfristigkeit & Beständigkeit

- Studierende, LAAs, Dozierende, Lehrkräfte
- Außerschulisches Personal
- Schüler*innen
- Politik/ Verwaltung

Zielgruppenadressierung & Kommunikation

- Abgeleitete wissenschaftliche Fragestellungen:
- Wissenschaftliche Begleitung und Evaluierung des Hubs und der Konzeptentwicklung (Indikatorik aufbauend auf Leitbild- und Strategieentwicklung des BNE-Hochschulnetzwerkes in der Lehrkräftebildung = Monitoring)
 - Wie kann im interministeriellen Dialog eine Verstetigung der Hubs zur Verzahnung aller 3 Phasen ermöglicht werden?