

| Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Untergruppe 1

Zentrale Fragestellung:
Wie kann BNE inter- und transdisziplinär in Uni/HAW verankert werden?

- Die Strukturen stehen bisher einer inter- und transdisziplinären Verankerung im Wege
- Strukturen (auch soziale) sind auf Disziplinarität und Wettbewerb ausgelegt
 - » Passt nicht zu hochwertiger BNE

Kurze Beschreibung der Herausforderung/des Handlungsfelds

Transdisziplinarität nur mit Beteiligung der Zivilgesellschaft, Unternehmen...

Akteure & Netzwerk

- SDGs (4.7)
- BNE-Strategie NRW
- Nachhaltigkeitsstrategien Länder
- Leitbilder/ Strategien der HAW/ Unis

Politische Unterstützung & Governance

Förderprogramme, die darauf abzielen, Inter- und Transdisziplinarität gezielt zu stärken (In Bezug auf BNE) z.B. „BNE Hochschule“

Innovative (Lösungs-)Ansätze

- Schaffung von Strukturen
- Curricula (Anteile) entwickeln
- Langfristige Verbindlichkeiten

Impact/Langfristigkeit & Beständigkeit

- Hochschulleitungen unter Beteiligung anderer Hochschulgruppen (alle Ebenen)
 - » Professor*innen, Lehrende, Studierende, Verwaltung → Whole Institution Approach
- Räume öffnen für möglichst viele Stakeholder(-gruppen)

Zielgruppenadressierung & Kommunikation

- Abgeleitete wissenschaftliche Fragestellungen:
- Wann ist Inter- und Transdisziplinarität erreicht? (quantitativ & qualitativ)
 - Welche Indikatoren eignen sich zur Bewertung/ Evaluation von Kompetenzerwerb (Gestaltungskompetenz) und für Strukturentwicklung?
 - Wie kann Kompetenzerwerb bei Lehrenden gefördert werden?