

| Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Untergruppe 2

Zentrale Fragestellung:
Wie kann man BNE nachhaltig vermitteln?

- Hochschullehre bildet inhaltlich und didaktisch-methodisch bei weitem nicht adäquat ab
- Entsprechende Defizite in der Ausbildung der zweiten Phase
- Unzureichende Einbindung außerschulischer Akteur*innen

Kurze Beschreibung der Herausforderung/des Handlungsfelds

- BNE-Netzwerke
- Lernwerkstätte
- Hochschulen
- ZfsL
- Außerschulische Akteur*innen
- Best-Practice-Schulen (Label-Schulen)

Akteure & Netzwerk

- Zukunftsfähige Lernkulturen durch z.B. handlungsorientierten Projektlernen (Implementierung in/ durch alle drei Phasen der Ausbildung für Lehrkräfte) in einer verbindlichen Weise
- Servicelearning, Projektkurse, Einbindung außerschulischer Lernorte

Innovative (Lösungs-)Ansätze

Verbindlichkeit der curricularen Einbindung von BNE in (Hoch-)Schule und Ausbildungspläne der ZfsL als Kernaufgabe

Politische Unterstützung & Governance

Impact/Langfristigkeit & Beständigkeit

Zielgruppenadressierung & Kommunikation

Abgeleitete wissenschaftliche Fragestellungen:
Forschend-entw. Lernen als Baustein der Professionalisierung