

| Integration, Bildung und Teilhabe: Partizipation und Sprache

Zentrale Fragestellung:

Welche Partizipationsansätze befördern langfristig Transformation von Bildung und Teilhabe in NRW?

Zunächst geht es um die Herstellung eines Bewusstseins der Bedeutung von Partizipation – gesamtgesellschaftlich, im Bildungssystem, in Institutionen und im sozialen Miteinander.

Inwieweit zielt das Handlungsfeld auf nachhaltige Partizipation und Transformation von Strukturen, Kulturen und Praktiken:

- Gesetzliche und institutionelle Rahmenbedingungen
- Haltungen, Leitbilder, Wertorientierungen
- Maßnahmen, Methoden, Formate, Handlungsformen/Interaktion

Kurze Beschreibung der Herausforderung/des Handlungsfelds

• Kitas und Schulen • Verbünde • Elternnetzwerke • Stiftungen, usw.	• Breite Beteiligung aller relevanten Gruppen • Umfassende Sensibilisierung des pädagogischen Personals und der Entscheidungsebene • Curriculare Einbeziehung auf allen Ebenen von Ausbildung und Studium • Herstellung von Austauschformaten • Förderung institutionenübergreifende Kooperation	• Langfristige Absicherung partizipatorischer Netzwerke + Formate bewirken nachhaltige Teilhabe • Frühe Partizipation fördert Erfolg und Nachhaltigkeit von Bildungs- und Teilhabemaßnahmen • Co-Governance + Powersharing erhöhen Motivation für Beteiligung
Akteure & Netzwerk		Impact/Langfristigkeit & Beständigkeit
• Langfristige strategische Absicherung der Rahmenbedingungen • Ambiguitätstoleranz und Vertrauen	Innovative (Lösungs-)Ansätze	• Lebensweltorientierte, differenzsensible, adressat*innengerechte, mehrsprachige Kommunikation • Eine gemeinsame Sprache entwickeln und dabei Mehrsprachigkeit aktivieren
Politische Unterstützung & Governance		Zielgruppenadressierung & Kommunikation

Abgeleitete wissenschaftliche Fragestellungen:

- Welche Strukturen, Kulturen und Praktiken ermöglichen und welche verhindern Partizipation?
- Wie können partizipationsförderliche Strukturen, Kulturen und Praktiken gestärkt werden?
- Wie können Forschungsprozesse unter Beteiligung aller Akteur*innen selbst partizipativ und konstruktiv gestaltet werden?