

Themenboards

Entwicklung von Indikatoren für Forschung, Lehre und Transfer

Prof. Dr. Natalie Bartholomäus

Untersession:

Indikatoren für Lehre / BNE

Frank Wistuba

LEITFRAGE Phase 1:

Wie kann eine BNE-Indikatorik entwickelt werden, die sowohl qualitative als auch quantitative Dimensionen abbildet und dem transformativen Ansprache von BNE in der Hochschulbildung gerecht wird?

Herausforderungen

Strukturelle Verankerungen

Wie definieren?

Welche Handlungs-
ebenen?

Wie erheben?

Wirkungsziele

Wie definieren?

Wie erheben?

LEITFRAGE Phase 2:

Welche sind die 5 wichtigsten Indikatoren für Lehre, die für eine erfolgreiche Umsetzung von BNE als transformative Bildung entscheidend sind?

Handlungsfeld

Empowerment von
Lehrenden für
partnerschaftliche
transformative BNE

LEITFRAGE Phase 3:

Wie lässt sich BNE Indikatorik in bestehende Hochschulprozesse integrieren, um strukturelle Veränderungen in Lehre und Studium langfristig zu fördern?

Ideen

IDEE

Bekenntnis der HS-Leitung inklusive
Dekanate + Dokumentation in Leitbild,
Strategie etc.

IDEE

Einbindung von NRW-weit einheitlichen
Kriterien in Studiengangsentwicklung und
-evaluation

Was sind Gelingensbedingungen für die
Umsetzung mit Blick auf die Parameter:

Akteure und Netzwerk
Fachbereiche, Qualitätsmanagement,
Studierende

Politische Unterstützung & Governance
Moderation des Prozesses für einheitliche
Kriterien (Reflexive und partizipative Prozesse)

Zielgruppenadressierung & Kommunikation
Gute Argumente warum dies keine
Einschränkung der Lehrfreiheit ist

IDEE

Empowerment HS-didaktischer Zentren
mit BNE-Kompetenzen
=> dauerhafte Vernetzung auf Einladung
der Landesregierung

Was sind Gelingensbedingungen für die
Umsetzung mit Blick auf die Parameter:

Akteure und Netzwerk
Innerhalb der Hochschulen, aber auch
Einbindung der Hochschuldidaktischen
Netzwerke im Land

IDEE

BNE-Kriterien in Berufsverfahren und
Laufbahnenentwicklung berücksichtigen

Was sind Gelingensbedingungen für die
Umsetzung mit Blick auf die Parameter:

Akteure und Netzwerk
Berufungskommission, Präsidien,
Hochschuldidaktische Zentren / QM

Politische Unterstützung & Governance
Kennzahlen erheben (Reifegrad)
Wie entwickelt man die BNE-Kompetenzen unter
Lehrenden?

IDEE

Landesweiter jährlicher BNE-Didaktik-
Lehrpreis

Was sind Gelingensbedingungen für die
Umsetzung mit Blick auf die Parameter:

Politische Unterstützung & Governance
Politik als Initiatorin