

Entwicklung von Indikatoren für Forschung, Lehre und Transfer

Zusammenfassung des Workshops im Rahmen der Zukunftskonferenz NRW 2025

Mit welchem Thema/Unterthemen/Handlungsfeldern haben Sie sich in den Workshops beschäftigt?

Wir entwickeln eine Indikatorik für die Nachhaltigkeitstransformation an Universitäten und HAWen: zum einen hochschulische Mindeststandards im Sinne von „Hygieneindikatoren“ und zum anderen transformationsfeldspezifisch (angelehnt an die „Nachhaltigkeitsstrategie des Landes NRW“¹). Unser Bezug sind dabei die Kernaktivitäten Forschung, Lehre und Transfer.

Welche unterschiedlichen Handlungsfelder haben sie definiert?

Handlungsfeld 1: Bestandsaufnahme auf Basis von zu entwickelnden hochschulbezogenen „Hygieneindikatoren“ für Nachhaltigkeit als Voraussetzung für die Mitwirkung in den Impact Clustern (siehe Handlungsfeld 2).

Handlungsfeld 2: Entwicklung einer spezifischen Indikatorik (Impact Cluster) mit kompetenzorientierter Zuordnung der Hochschulen zu den Transformationsfeldern der Nachhaltigkeitsstrategie des Landes NRW (siehe Fußnote 1).

Querschnittsaufgabe über die Handlungsfelder 1 und 2: Weiterentwicklung der hochschulbezogenen Nachhaltigkeitskommunikation und Schaffung von Vernetzungsangeboten zwischen Hochschulen, Landesregierung und bestehenden Nachhaltigkeitsnetzwerken bzw. -verbünden in NRW.

Welche Herausforderungen wurden für die unterschiedlichen Handlungsfelder herausgearbeitet?

Handlungsfeld 1: Akzeptanz von Standardindikatoren in den Kernaktivitäten Forschung, Lehre und Transfer, unterschiedliche Entwicklungsstände bei der Berücksichtigung von Nachhaltigkeit an den Hochschulen und Heterogenität der zugrunde liegenden Begrifflichkeiten.

Handlungsfeld 2: Methodische Herausforderungen bei der Indikatorenbestimmung (insbesondere mit Blick auf die Wirkungsmessung) und systemische Verankerung an den Hochschulen.

Welche zentralen Fragestellungen und/oder erste Ergebnisse wurden auf der Konferenz in Ihrem Bereich erarbeitet?

- Wie können wir die Nachhaltigkeitsstrategie des Landes NRW (siehe Fußnote 1) mit der Nachhaltigkeitstransformation der Hochschulen auf Ebene von Indikatoren verbinden und wechselseitig stärken?

- Wie kann die Förderlogik im Dialog mit der Landesregierung so gestaltet werden, dass bei Erfüllung der allgemeinen und spezifischen hochschulbezogenen Nachhaltigkeitsindikatoren die Mittelvergabe zielgerichtet innerhalb der Transformationsfelder erfolgt?

Inwiefern zahlen die erarbeiteten Ergebnisse auf die nachhaltige Transformation in NRW ein?

Direkte Verzahnung der Nachhaltigkeitstransformation an den Hochschulen mit der Nachhaltigkeitsstrategie des Landes NRW (siehe Fußnote 1) sowie deren wechselseitige Stärkung.

- Messbare Transformationskompetenzen an den Hochschulen für Nachhaltigkeit allgemein und in den jeweiligen Transformationsfeldern.

- Indikatoren-Set, das eine strategische Steuerungsfunktion übernimmt, Qualität sichert, Vergabeprozesse transparent macht und ein Monitoring ermöglicht.

¹ Nachhaltigkeitsstrategieentwurf NRW, aktuell in Konsultation: <https://nachhaltigkeit.nrw.de/aktuelles/251204-konsultation-zum-entwurf-der-nachhaltigkeitsstrategienrw-2026-leben-in-nordrhein-westfalen>